**Форма образовательной программы с учетом требований ФГОС поколения 3+**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования

Направление подготовки/специальность (указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Квалификация, присваиваемая выпускникам

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем программы (зач. ед.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Архангельск, 20\_\_

Автор-разработчик основной профессиональной образовательной программы:

- ФИО

- ученая степень, ученое звание

- должность

Рецензент(-ы) основной профессиональной образовательной программы:

- ФИО

- ученая степень, ученое звание (при наличии)

- место работы

- должность

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Минобрнауки №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

Перечень документов, составляющих основную профессиональную образовательную программу:

1. Общая характеристика ОПОП и профессиональной деятельности выпускников

- срок получения образования по ОПОП

- форма обучения

- применение ЭО и ДОТ

- применение сетевой формы

- язык реализации программы

- область профессиональной деятельности

- объекты профессиональной деятельности

- виды профессиональной деятельности

1. Планируемые результаты освоения ОПОП
2. Условия реализации ОПОП

- сведения о ППС, необходимом для реализации ОПОП

- сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП

- сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

1. Структура и содержание ОПОП

- учебный план

- календарный учебный график

- сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП

- оценочные материалы

1. Особенности организации реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ

6. Программа по воспитательной работе.

**1**. **Характеристика основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников**

* 1. Срок получения образования по программе –
	2. Форма обучения (очная, заочная, очно - заочная).
	3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

(Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE; дистанционных образовательных технологий – реализации массовых открытых он-лайн курсов площадок дистанционного обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

* 1. Применение сетевой формы *(применяется/ не применяется).*
	2. Язык реализации программы.
	3. Область профессиональной деятельности –
	4. Объекты профессиональной деятельности –
	5. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи –

 Тип основной профессиональной образовательной программы – академический(-ая), прикладной(-ая) *(для программ бакалавриата и магистратуры)*

**2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

ОК…

ОПК…

ПК…

**3. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Требования к кадровым условиям реализации программы» (с указанием количественных данных и долей по образовательной программе)*

3.2. Библиотечно-информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)*

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий**  |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **MedOne Education** -Электронная библиотека медицинских учебниковиздательства «Thieme»  | http://medone-education.thieme.com/ | доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета | учебники на английском языке |
| **Базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| База данных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMed Central (PMC)  | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |
| База данныхEBSCO Open Dissertations | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)<https://www.karger.com/openaccess><https://open.thieme.com/><https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналы открытого доступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

*\*актуальная информация об электронных образовательных ресурсах размещена по ссылке* [*http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres\_obraz.php*](http://www.nsmu.ru/lib/external/electronres_obraz.php)*. Выбрать ресурсы, соответствующие содержанию образовательной программы, при необходимости дополнить список электронными образовательными ресурсами.*

3.3. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

*Выдержка из ФГОС, п. «Требования к условиям реализации программы», пп. «Общесистемные требования к реализации программы», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры» (в соответствии с особенностями реализации образовательной программы)*

**4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Учебный план (Приложение 1)[[1]](#footnote-1)

Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы | Объем программы (з.ед) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули)Базовая частьВариативная часть |  |
| Блок 2 | Практики, в том числе…Базовая часть |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация |  |
| Объем программы  |  |

**Блок 1** включает \_\_\_\_ дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности составляет \_\_\_\_ часов (з.ед.), содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части программы составляет\_\_\_\_\_ часов (з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет \_\_\_\_ часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективов:

-\_\_\_

-\_\_\_\_

Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативов:

-\_\_\_\_

-\_\_\_\_

**Блок 2** включает \_\_\_\_\_ практик, в том числе научно-исследовательскую работу. Перечень практик представлен в таблице «Практики».

Практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид практики (учебная/производ-ственная) | Тип практики (в соответствии с ФГОС) | Способ проведения учебной практики (стационарная/выезд-ная) | Курс |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Блок 3.** Государственная итоговая аттестация (в соответствии с ФГОС ВО)

Реализация практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации допускается/не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - \_\_\_\_\_\_% вариативной части Блока 1.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 составляет \_\_\_\_\_% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для преподавателей; методические указания для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

4.3.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для руководителей практики; методические указания для обучающихся по прохождению практики; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; дневник-отчет по практике, перечень медицинской техники, аннотацию программы практики.

4.3.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для студентов.

4.4. Оценочные материалы.

4.4.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 3).

Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.4.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебной/производственной практики | Государственной итоговой аттестации |
| *Указать конкретные коды компетенций, соотнесенные с типом практики* | *Указать конкретные коды компетенций* |

4.4.3 Типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

4.4.4. Типовые оценочные средства для ГИА, примерный перечень ВКР представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

5. Особенности организации реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами СГМУ, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2016 по 2020 гг. (утв. приказом ректора № 127 от 19.04.2016).

Обучение по основной профессиональной образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Основная профессиональная образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 6. Программа по воспитательной работе.

1. Учебный план (приложение 1 к основной профессиональной образовательной программе), включающий календарный учебный график (приложение 2 к основной профессиональной образовательной программе), матрицу компетенций (приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе) формируется с использованием программного обеспечения – информационной системы «Планы» GosInsp [↑](#footnote-ref-1)